

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.01.0 Региональное природопользование</b> <b>1</b>
Направление(я)	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (и)	<b>Экологическая безопасность (в промышленности)</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Учебный план	<b>2025_05.04.06_z.plx.plx</b> <b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)</b>

Общая  
трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. техн. наук, зав.каф., Кулакова Е.С.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии природопользования**

Заведующий кафедрой **Кулакова Е.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**3 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	98	98	98
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать:
2.2	-основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, категории природных ресурсов и их классификации, виды природопользования: территориальное, ресурсное и отраслевое, ресурсно-отраслевые принципы организации природопользования,
2.3	характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса региона, особенности функционирования регионального природопользования, основные региональные системы природопользования России и мира, основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием.
2.4	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо уметь:
2.5	- выявлять и анализировать ресурсы и условия развития регионального природопользования, проводить оценку природно-ресурсного потенциала территории, выделять особенности природопользования в том или ином районе, его недостатки и преимущества, формировать механизм управления региональным природопользованием, анализировать результаты регионального природопользования, в том числе осуществляемого в пределах Ростовской области, применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности, свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов.
2.6	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо приобрести навык:
2.7	- анализа структуры природопользования конкретного региона, нормативно-правовыми и законодательными основами в области взаимодействия общества и природы, информацией об институциональных основах и механизме управления региональным природопользованием, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, навыками чтения тематических и общегеографических карт

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Знать основные понятия и классификации природных ресурсов, особенности рационального природопользования.
<b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Инженерная экология
3.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3.2.3	Научно-исследовательская практика
3.2.4	Экономическое регулирование природоохранной деятельности
3.2.5	Альтернативные источники энергии
3.2.6	Безопасное обращение с отходами
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Экологические риски и прогнозирование
3.2.10	Безопасное обращение с отходами
3.2.11	Безопасное обращение с отходами

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1 : Способен планировать в системе экологического менеджмента

ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия

ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации

ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы природопользования</b>						

1.1	Понятие о природопользовании. Понятие, типы и системы природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории. Классификация отраслей природопользования. /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ресурсное природопользование. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические и агроклиматические ресурсы. Основы отраслевого природопользования. Особенности, экологические последствия и проблемы природопользования в основных отраслях хозяйственной деятельности.  Современные проблемы природопользования. Региональные проблемы природопользования: энергетическая, продовольственная, земельная, водохозяйственная и др. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Cp/	1	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Особенности регионального природопользования</b>						
2.1	Природопользование в Ростовской области. Минерально-сырьевые ресурсы региона и особенности их использования. Система управления природопользованием в Ростовской области. Органы и структура управления природопользованием РО. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Cp/	1	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>						

3.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	----------------------	--	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект заданий для студентов заочной формы обучения

Тема. Проблемы и перспективы развития

Для контроля успеваемости магистрантов-экологов по темам практических занятий модуля 2 необходимо подготовить и защитить два проекта (по выбору):

1) проект «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» (на примере России, ее регионов, отдельных стран или их групп), где указаны: общая характеристика рассматриваемой отрасли народного хозяйства (используемые природные ресурсы, их значение для жизнедеятельности человека и устойчивого экономического развития; запасы природных ресурсов, особенности их использования в данной отрасли народного хозяйства); территориальная организация природопользования рассматриваемой отрасли народного хозяйства; проблемы и перспективы развития рассматриваемой отрасли народного хозяйства.

При осуществлении деятельности по проекту «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» необходимо помнить о соответствии экономической специализации и организации хозяйства и социального устройства общества природноресурсной обеспеченности (потенциалу) территории, средовосстановительной и ресурсовоспроизводящей функциям ландшафтов, их естественной способности противостоять оказываемым антропогенным воздействиям.

2) проект «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» (на примере России и других стран мира). В проекте должна быть представлена общая характеристика страны; описание типа(ов) природопользования; обеспеченность природными ресурсами; природоохранные мероприятия; международное сотрудничество в области рационального природопользования.

При подготовке проекта «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» необходимо указать, к какой категории систем природопользования по отношению к концепции устойчивого развития относится система природопользования рассматриваемой страны.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1 Понятие о природопользовании. Типы природопользования
- 2 Системы природопользования
- 3 Исторические этапы становления систем природопользования
- 4 Понятие природных условий и ресурсов.
- 5 Классификации природных ресурсов
- 6 Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории
- 7 Классификация отраслей природопользования
- 8 Ресурсное природопользование
- 9 Основы отраслевого природопользования
- 10 Понятие регион и региональных структур
- 11 Функциональная и территориальная структура региона
- 12 Понятие и основные процессы регионального природопользования
- 13 Типы регионального природопользования
- 14 Региональная структура природопользования России
- 15 Региональные аспекты природопользования в Центральном районе
- 16 Региональные аспекты природопользования Крайнего Севера
- 17 Природопользование Западной и Южной Сибири
- 18 Региональные особенности Дальнего Востока
- 19 Региональные особенности природопользования в Северо-Кавказском регионе
- 20 Природопользование в Ростовской области
- 21 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)
- 22 Территориальная организация промышленности России (химический и машиностроительный комплексы)
- 23 Территориальная организация промышленности России (лесной комплекс)
- 24 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)
- 25 Территориальная организация промышленности России (машиностроительный и транспортный комплексы)
- 26 Система управления природопользованием и охраной окружающей среды
- 27 Структура государственных специально уполномоченных органов в области охраны природной окружающей среды
- 28 Методы управления региональным природопользованием
- 29 Система управления природопользованием в Ростовской области
- 30 Современные проблемы природопользования

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом
---------------------------------

<b>6.3. Процедура оценивания</b>
----------------------------------

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
--

По дисциплине Региональное природопользование формами контроля студентами заочной формы обучения являются:

1. Итоговый контроль (ИК) – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов / комплект тестовых заданий для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>7.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11782&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11782&amp;idb=0</a>
Л1.3	Байлагасов Л. В.	Региональное природопользование: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663</a>

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>
---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новоселова А. С.	Основы природопользования: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2015, <a href="https://e.lanbook.com/book/93138">https://e.lanbook.com/book/93138</a>
Л2.2	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/206198">https://e.lanbook.com/book/206198</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/229700">https://e.lanbook.com/book/229700</a>
Л2.4	сост. С.А. Павленко	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/213041">https://e.lanbook.com/book/213041</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления "Экология и природопользование" профиль "Региональная экология и природопользование"	Новочеркаск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0</a>
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркаск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Всероссийский экологический портал	<a href="http://www.ecoportal.ru/">http://www.ecoportal.ru/</a>
7.2.2	Министерство природных ресурсов (МПР) Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
7.2.3	Сайт Института мировых природных ресурсов	<a href="http://www.wri.org/">http://www.wri.org/</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113RH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113RH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Региональное природопользование : методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления "Экология и природопользование" профиль "Региональная экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова. - Новочеркасск, 2017. - 32 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=119546&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=119546&idb=0).
4. Региональное природопользование : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова. - Новочеркасск, 2018. - 27 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=201615&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201615&idb=0).